

CERTIFICATEUR

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE - [RNCP37601 - CAP Carrossier automobile](#)

ACTIVITÉ

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle de spécialité « carrossier automobile » est un ouvrier qui intervient dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries des véhicules automobiles.

Dans le cadre de son parcours professionnel, le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « carrossier automobile » pourra éventuellement assumer, après quelques années d'expérience, des responsabilités qui le conduiront à exercer en tant que chef d'équipe ou responsable d'une unité de réparation de carrosserie. L'activité de peintre automobile constitue également une spécialisation à laquelle il a la possibilité d'accéder, notamment dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

L'activité de ce salarié s'exerce dans un environnement impliquant un respect scrupuleux des règles de prévention des risques professionnels en matière d'ergonomie, d'hygiène, de sécurité et de protection de l'environnement

OBJECTIFS

A l'issue de sa formation, l'apprenti doit être capable de :

- Préparer l'intervention sur un véhicule
- Déposer et reposer les éléments de carrosserie, vitrage, garniture, habillage intérieur.
- Contrôler les structures
- Réparer : remise en forme par choc et par traction
- Préparer le véhicule à la livraison et rendre compte de l'intervention à la hiérarchie de l'entreprise

DURÉE DE LA FORMATION

La formation se fait en alternance sur deux années. L'apprenti vient au CFA une semaine sur trois, à raison de 12 semaines par an, soit 840 heures de formation au CFA. Il passera 40 semaines par an en entreprise.

CONDITIONS D'ACCÈS

- Aucun diplôme n'est requis
 - Avoir trouvé un maître d'apprentissage et avoir établi un contrat professionnel d'apprentissage avec l'entreprise
 - Avoir plus de 15 ans et moins de 30 ans pour les contrats d'apprentissage
 - Avant 16 ans, avoir terminé le cycle collège (3e incluse)
 - A partir de 30 ans, avoir signé un contrat de professionnalisation, ou être salarié de la formation continue
- La formation est possible en 1 an (420 heures) si l'apprenti est titulaire d'un diplôme équivalent dans le secteur de l'automobile ou avec un diplôme équivalent ou supérieur sous conditions de validation de l'équipe pédagogique.

SECTEUR(S) D'ACTIVITÉ ET/OU TYPE(S) D'EMPLOI

L'apprenti diplômé peut travailler chez un réparateur polyvalent ou chez un concessionnaire.

Le titulaire du certificat d'aptitude professionnelle « carrossier automobile » peut s'exercer :

- chez un artisan carrossier, affilié ou non à un réseau,
- dans une entreprise des réseaux constructeurs (réparateurs agréés / concessions / agents),
- chez un mécanicien réparateur automobile.

Secteurs d'activité :

- Les ateliers de réparation des carrosseries indépendantes
- Les ateliers de réparation des carrosseries des réseaux des constructeurs automobiles
- Les ateliers de réparation rapide des carrosseries
- Les ateliers de réparation des carrosseries intégrés dans les entreprises et les collectivités

Types d'emplois accessibles : carrossier-réparateur, carrossier-tôlier.

BLOCS DE COMPETENCES

Référentiel : <https://www.francecompetences.fr/recherche/mcp/37601/>

| Référence | Description | Evaluation et Examens |
|---|--|--------------------------------------|
| RNCP37601BC01 - Intervention et réparation sur élément | Collecter les informations nécessaires à l'intervention Appliquer la méthodologie de réparation Remettre en conformité Contrôler la qualité de son intervention | Ponctuel écrit Durée 2h |
| RNCP37601BC02 - Préparation des fonds et des surfaces | Réaliser la préparation des fonds Réaliser la préparation des surfaces | Ponctuel pratique Durée 8h maxi |
| RNCP37601BC03 - Intervention sur les inamovibles et les vitrages | Remplacer un élément de structure Mettre en conformité un vitrage | |
| RNCP37601BC04 - Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique | Français Communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer (F) Reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu (F) Évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer (F) Lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques (F) Rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier (F) Histoire-géographie-enseignement moral et civique Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie (HG) Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (EMC) Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC) | Ponctuel écrit et oral Durée 2h15 |
| RNCP37601BC05 - Mathématiques et physique-chimie | Rechercher, extraire et organiser l'information Proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité Expérimenter, utiliser une simulation Critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés | Ponctuel écrit Durée 2h |
| RNCP37601BC06 - Education physique et sportive | Développer sa motricité S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique | Ponctuel |
| RNCP37601BC07 - Prévention - santé - environnement | Appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation Mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention | Ponctuel écrit Durée 1h |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | Proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté Agir face à une situation d'urgence | |
| RNCP37601BC08 - Langue vivante (Bloc facultatif) | S'exprimer à l'oral en continu. Interagir à l'oral Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle | Ponctuel oral Durée |
| RNCP37601BC09 - Arts appliqués et cultures artistiques (Bloc facultatif) | Respecter les consignes et mettre en œuvre un cahier des charges simple relatif à une démarche de création design Établir des propositions cohérentes d'expérimentation et de réalisation en réponse à un problème posé Réinvestir des notions repérées dans des références relatives aux différents domaines du design et des cultures artistiques Opérer un choix raisonné parmi des propositions de création design Consolider une proposition Présenter graphiquement ou en volume une intention Rendre compte à l'oral et/ou à l'écrit une démarche partielle de conception design | Ponctuel écrit |
| RNCP37601BC10 - Mobilité (Bloc facultatif) | Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil | Ponctuel oral Durée |

PROGRAMME ET MATIERES

Enseignement professionnel

Réalisation d'interventions de réparation des carrosseries sur un véhicule

- Diagnostic, traitement des surfaces, rattrapage des formes, redressage, soudure, montage, démontage,
- Utilisation et entretien des équipements

Analyse d'une situation professionnelle

Prévention Santé Environnement

Enseignement général

- Français, Histoire géographie, Education civique
- Mathématiques, Sciences physiques et chimiques

- Technologie professionnelle (connaissance des véhicules, des équipements et des normes d'utilisation, réglementation),
- Analyse fonctionnelle
- Étude des systèmes

- Éducation physique et sportive
- Langue vivante

PASSERELLES ET POURSUITE D'ETUDES



- CAP Peintre automobile en un an ou encore poursuivre la formation en niveau 4
- Titre à finalité professionnelle carrossier peintre ou un Bac professionnel de carrosserie.

- NOS VALEURS AJOUTEES

- Les locaux modernes avec des équipements performants
- Un accompagnement proche de nos apprentis par une équipe pédagogique toujours à l'écoute
- Un panel de formations étendu qui permet aux apprentis qui le désirent de poursuivre leur parcours de formation au sein de notre établissement
- Une grande proximité avec les employeurs du territoire, gage d'insertion

MOYENS ET INDICATEURS

| Moyens techniques | Moyens pédagogiques | Méthodes mobilisées |
|---|---|---|
| Deux ateliers de 250 m ² chacun. Une aire de préparation avec table élévatrice. Un pont élévateur deux colonnes. Salles de cours avec vidéoprojecteur. Système d'aspiration centralisé. | Mise en situation. Cas pratiques. | Démonstration. Interrogation. |
| Modalités de formation | | |
| Apprentissage Formation continue | | |
| Financement de la formation | | |
| Apprentissage : par l'OPCO de la filière concernée Formation continue : par les organismes sociaux et en autofinancement | | |
| Taux d'obtention session 2025 (tous statuts confondus – nous consulter) | Taux de poursuite d'études 2024 (tous statuts confondus – nous consulter) | Taux d'abandon 2024/2025 (tous statuts confondus – nous consulter) |
| 91 % | 26 % | 3% |
| Les indicateurs de résultats cités à l'article L. 6111-8 du Code du travail, sont calculés par les ministères chargés de la formation professionnelle et de l'éducation nationale et rendus publics. Nous vous informons de la mise à disposition de ces indicateurs sur le site de diffusion https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil | | |

MODALITES D'INSCRIPTION

Portail d'inscription: <https://3wcfa.agglo-paysdaix.fr/netypareo/index.php/preinscription>

Modalités d'inscription (délais d'accès, coût de la formation et financement...) : [ici](#)

Référent Formation : Audrey CHAUVIN - 04 42 29 61 13 - audrey.chauvin@ampmetropole.fr

CONTACT ET ACCESSIBILITE

Centre de Formation d'Apprentis Métropolitain Campus des Métiers

200, rue Maurice Estrangin 13290 Aix-en-Provence
(Zones Les Milles, face au parking Relais du Plan d'Aillane)

Lignes de bus Aix en Bus et LeCar arrêts Parking Relais ou « CFA / Granon » : 04, 211 et L040 (www.lepilote.com)

Accueil : 04 42 29 61 11

Site internet : <https://cfapa.ampmetropole.fr/>

Pour toute information relative à une situation de handicap, notre référent handicap est à votre écoute :

Catherine STOCKER - 04 42 29 61 18 - catherine.stocker@ampmetropole.fr